

**IZBF-Vortragsreihe 2020
„Machine Learning / Intelligent Data Analysis“**

Das IZBF lädt regelmäßig ausgewiesene Expertinnen und Experten ein, Theorien, Methoden und Befunde aus dem Feld der Bildungsforschung vorzustellen. Die Vorträge sind öffentlich und richten sich gleichermaßen an Wissenschaft, Bildungspolitik und Bildungspraxis. Machine Learning (ML), Data Science und Künstliche Intelligenz (KI) sind längst keine Zukunftsthemen mehr. Ihre Bedeutung wird in den nächsten Jahren noch weiter zunehmen. Künstliche Intelligenz und Data Science gelten als zentrale Trends und aktuell wichtige Themen, die auch in Bildungskontexten zunehmend Anwendungen finden.

Für inhaltliche Details und Anmeldemodalitäten: hu.berlin/izbf

„Big Data or Big Brother? The ethics of big data psychometrics“

Dr. David Stillwell, Lecturer in Big Data Analytics and Quantitative Social Science,
Academic Director - The Psychometrics Centre, Cambridge University Judge Business School

29. Januar 2020, 16.00 (s.t.) – 17.30 Uhr, Humboldt-Universität zu Berlin, Unter den Linden 6 (10117 Berlin), Senatssaal



Many researchers, including myself (e.g. Kosinski, Graepel & Stillwell, 2013), have published papers showing that psychological traits like personality and intelligence can be predicted from the digital footprints people leave behind when they use online services like social media. Should this capability be used in practice, and if so under what conditions? The Facebook Cambridge Analytica scandal clearly demonstrates that the public is uneasy when they feel their data was misused, but on the other hand the public also likes their data to be used to personalise recommendations and services. This session will introduce the big data psychometrics technology and will then encourage debate on its application by organisations.



„Combining Mobile Sensing and Machine Learning for Psychological Assessment“

Dr. Clemens Stachl, Media and Personality Lab, Stanford University

20. März 2020, 16.00 (s.t.) – 17.30 Uhr, Humboldt-Universität zu Berlin, Unter den Linden 6 (10117 Berlin), Senatssaal

The increasing digitization of our society radically changes how scientific studies are being conducted in the field. In the social sciences, the analysis of online repositories, digital footprint data, and data from in-vivo high-frequency mobile sensing now allows for the investigation of formerly intangible psychological constructs. In contrast to past possibilities these methods enable fine-grained, longitudinal data collections in the wild, at large scale. The combination with state of the art machine learning methods, provides a perspective for the direct prediction of psychological traits and behavioral outcomes from these data. In my talk I will give an overview on latest studies combining machine learning with mobile sensing. In particular, I will highlight findings with regard to psychological assessment and discuss the limitations of current approaches. Consequently, I will introduce some of my own work and provide an outlook perspective on where these developments could take the field.

„Lehrende, Lernende und Künstliche Intelligenz:

Wie kann eine fruchtbare Interaktion im Klassenraum von morgen aussehen? “

Prof. Dr. Nikol Rummel, Pädagogische Psychologie, Institut für Erziehungswissenschaft,
Ruhr-Universität Bochum

26. Oktober 2020, 16.00 (s.t.) – 17.30 Uhr, Humboldt-Universität zu Berlin, Unter den Linden 6 (10117 Berlin), Senatssaal

